

Практика наставничества.

«ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА НА РЕЧЕВУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРОСТКОВ»

Наставник Бурнатова Л.А. - учитель биологии и химии;
Наставляемый Рязанова Мария

Алгоритм работы над проектом наставника и наставляемого.

Этап/срок	Содержание работы	Деятельность ученика	Деятельность учителя
1. Поисковый (сентябрь).	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения.	Обсуждение темы проекта с учителем. Определение цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой ученика.
2. Аналитический (октябрь).	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формирует задачи проекта. Вырабатывает план действий. Выбирает и обосновывает критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся.
3. Работа над проектом (ноябрь -февраль)	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.	Поэтапно выполняет задачи проекта.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащегося
4. Анализ, коррекция, оценка результата (март).	а) Анализ информации. б) Формулирование выводов.	Выполняет исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляет проект.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащегося.
5. Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта (апрель).	а) Подготовка отчёта о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчёта: устный отчёт, устный отчёт с демонстрацией материалов, письменный отчёт). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляет проект, участвует в его коллективном анализе и оценке .	Составляет отзыв о работе учащегося над проектом.

Этап работы над проектом учащегося	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающегося. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.	29 сентябрь	29 сентябрь
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работы.	27 октября	27 октября
Достигнутый результат	Самостоятельная работа. Оформление записки, презентации, анкетирование и сбор данных	30 марта	30 марта
Защита	Окончательное оформление проекта для защиты.	22 апреля	22 апреля

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 п. Раздольное Надеждинского района

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
НА ТЕМУ «ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-СЛЕНГА НА РЕЧЕВУЮ
КУЛЬТУРУ ПОДРОСТКОВ»

ВЫПОЛНИЛА УЧЕНИЦА 10 КЛАССА

РЯЗАНОВА МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ: БУРНАТОВА ЛАРИСА АНАТОЛЬЕВНА

Введение



Актуальность

Данное исследование заключается в том, что орфографические ошибки, допускаемые учащимися при виртуальном общении в социальных сетях, становятся привычными и являются причиной снижения грамотности. Тексты пишутся «на бегу» и выглядят примерно одинаково: без знаков препинания, часто без прописных букв, с многочисленными сокращениями и опечатками.



Цели и задачи

Цель работы: выявить характер и особенности специального изменения слов русского языка в виртуальном пространстве сети Интернет, и определить его влияние на речь современной молодежи.

Задачи:

1. Определить причины использования сленга подростками;
2. Провести анкетирование учащихся;
3. Рассмотреть часто употребляемые учащимися сленговые выражения и сокращения слов;
4. Выявить особенности влияния сленга на грамотность современной молодежи;
5. Узнать происхождение и причины появления сленга.

Характерные черты сленга и их виды

Всего существует три вида сленгов:

1. Слова и выражения с эмоциональным значением.
2. Эмоциональные речения.
3. Эмоциональные слова и выражения.



Причины использования сленга подростками

Сленг делает речь более краткой, эмоционально выразительной, а говорящий может наиболее полно и свободно выразить свои чувства и эмоции.



Положительные стороны интернет-общения.

Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно.



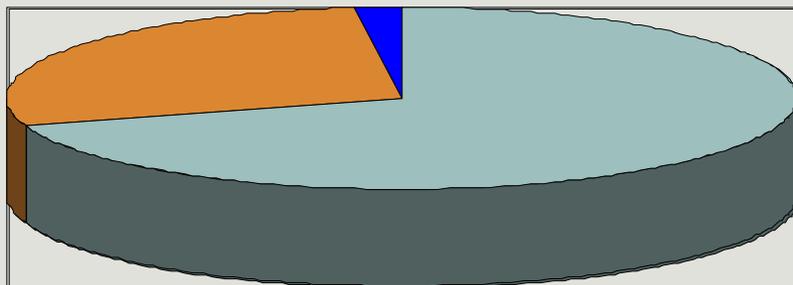
Отрицательные стороны интернет-общения.

Из-за увлечения интернет-сленгом подростки пишут с ошибками, искажающими устную и письменную речь не только на форумах, но и в повседневной жизни.



Результаты анкетирования

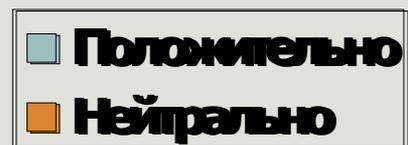
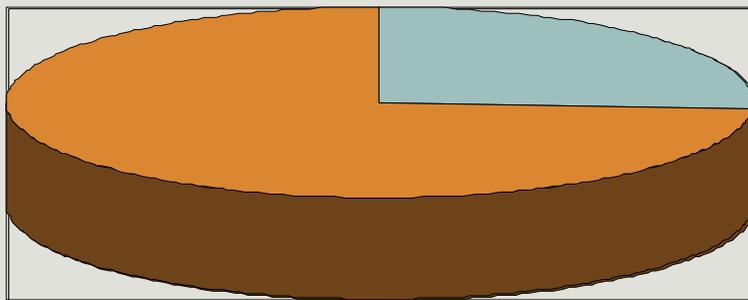
Как часто вы
используете сленг?



- **Часто используют интернет-сленг**
- **Редко используют сленг**
- **Не используют сленг**

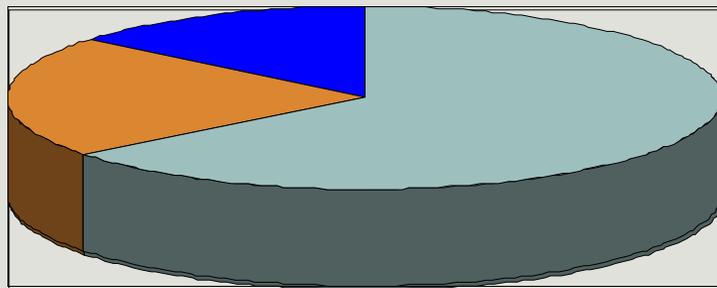
Результаты анкетирования

Ваше отношение к сленгу?



Результаты анкетирования

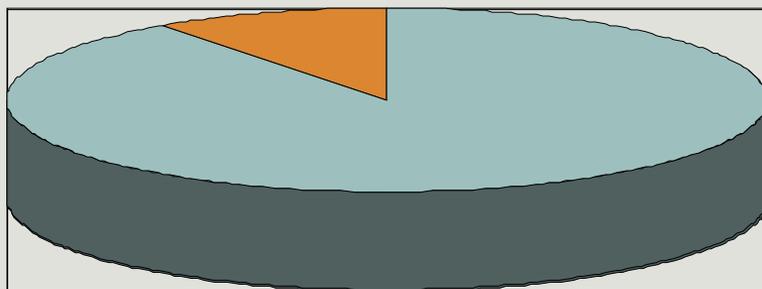
Как вы думаете, почему в наше время сленг очень популярен?



- Таким образом
проще выразить
свои мысли
- Не знают
- Это модно

Результаты анкетирования

Соблюдаете ли вы
правила русского
языка при общении в
сети?



■ Да

■ Не всегда
соблюдают
правила
русского языка

Особенности влияния интернет-сленга на грамотность подростков

Анализ интернет-ошибок позволяет сделать вывод о том, что использование интернет — сленга ведет молодежь к неграмотности.

Тормозит, застыл, застрял,
потерял



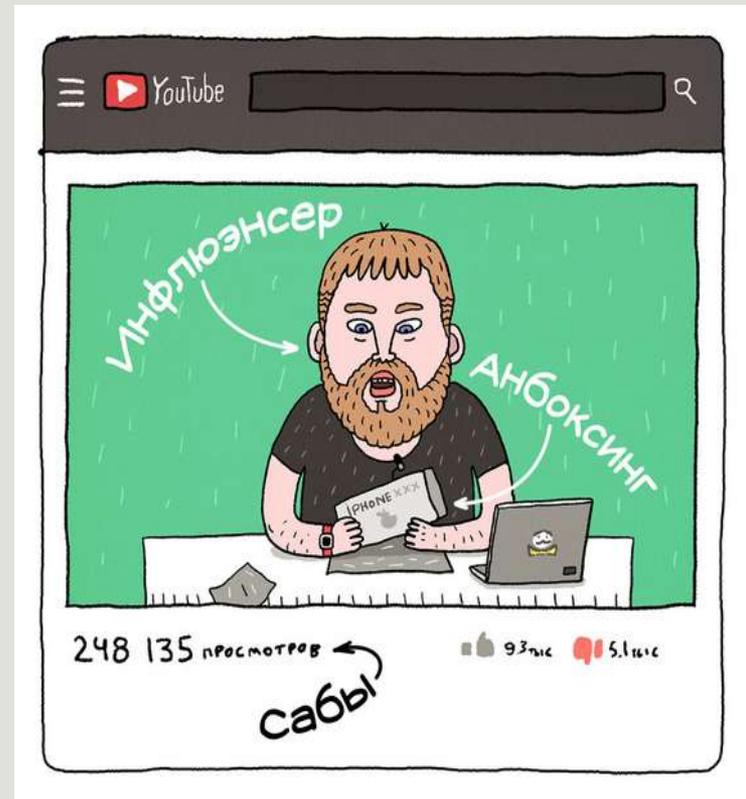
Ситуация...



Происхождение школьного сленга



Причины образования компьютерного сленга



Популярные социальные сети

ВКонтакте

Одноклассники

Фейсбук

Viber (Вайбер)

WhatsApp (ВотСап)

Инстаграм



Заключение

Социальные сети скорее отрицательно влияют на речь подростков. И если чаты уже не исключить из нашей жизни, то логичным будет создание концепции борьбы за чистоту русского языка. Общаясь друг с другом в сети, нужно обязательно соблюдать сетевой этикет.



Советы подросткам

- Необходимо проанализировать собственную речь.
- Познакомьтесь с интересными для своего возраста литературными произведениями.
- Организуйте совместное чтение интересных книг, сделав это семейной традицией.
- Узнавайте происхождение того или иного слова.
- Пойти на компромисс, договорившись с собой, в каких ситуациях употребление сленга недопустимо.

Словарь интернет-сленга



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

